

Số: /KH-UBND

Phú Tiến, ngày tháng 3 năm 2025

KẾ HOẠCH

Duy trì, nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025

Căn cứ Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Quyết định 1387/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc đính chính Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ;

Căn cứ Kế hoạch số 94/KH-UBND ngày 11/5/2021 của UBND tỉnh Thái Nguyên về thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 103/KH-BCĐ ngày 19/5/2021 của Ban chỉ đạo Phổ cập giáo dục, Xóa mù chữ huyện Định Hóa, thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025;

Căn cứ Kế hoạch số 153/KH-SGDĐT ngày 17/01/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thái Nguyên về việc duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025;

Căn cứ Kế hoạch số 69/KH-SGDĐT ngày 07/03/2025 của UBND huyện Định Hóa về việc duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục, xóa mù chữ năm 2025;

Ủy ban nhân dân (UBND) xã Phú Tiến xây dựng Kế hoạch duy trì, nâng cao chất lượng Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ (PCGD, XMC) năm 2025, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Duy trì, củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Mầm non (PCGD MN) cho trẻ em năm tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học (PCGD TH) mức độ 3, phổ cập giáo dục Trung học cơ sở (PCGD THCS) mức độ 3 và đạt chuẩn xóa mù chữ (XMC) mức độ 2.

- Từng bước nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu phát triển kinh tế, xã hội và hội nhập của xã. Góp phần thực hiện nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của xã năm 2025.

2. Yêu cầu

- Kế hoạch duy trì và nâng cao chất lượng PCGD, XMC trên địa bàn xã năm 2025 thực hiện theo kế hoạch của xã về việc thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC giai đoạn 2021-2025 và các văn bản chỉ đạo về công tác PCGD, XMC của cấp trên.

- Kế hoạch được triển khai tại tất cả các thôn, các ban ngành, các trường mầm non (MN), Tiểu học (TH), Trung học cơ sở (THCS) trong xã.

II. MỤC TIÊU

1. Mục tiêu tổng quát

Duy trì, củng cố vững chắc và nâng cao chất lượng PCGD MN cho trẻ em 5 tuổi, PCGD TH mức độ 3, PCGD THCS mức độ 3 và XMC mức độ 2.

2. Mục tiêu cụ thể

- Duy trì xã đạt tiêu chuẩn và điều kiện PCGD MN cho trẻ em 5 tuổi. Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện PCGD cho trẻ mầm non 3, 4 tuổi;

- Duy trì xã đạt tiêu chuẩn và điều kiện PCGD tiểu học mức độ 3.

- Duy trì xã đạt tiêu chuẩn và điều kiện Phổ cập giáo dục Trung học cơ sở mức độ 3.

- Duy trì xã đạt chuẩn Xóa mù chữ mức độ 2. Tiếp tục làm tốt công tác động viên, tuyên truyền người mù chữ trong độ tuổi 14 - 60 tuổi tham gia học tập tại các lớp xóa mù chữ trên địa bàn.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU

1. Duy trì và nâng cao kết quả PCGD MN cho trẻ em 5 tuổi, PCGD TH mức độ 3, PCGD THCS mức độ 3 và XMC mức độ 2.

1.1. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 5 tuổi

- Duy trì tỷ lệ huy động trẻ em 5 tuổi ra lớp đạt 100%;

- Tỷ lệ trẻ em học 2 buổi/ngày theo chương trình giáo dục mầm non đạt 100%;

- Tỷ lệ trẻ nhà trẻ và trẻ em 5 tuổi được ăn bán trú đạt 100%;

- Tỷ lệ trẻ em 5 tuổi hoàn thành Chương trình giáo dục mầm non đạt 100%;

- Thực hiện các giải pháp, chuẩn bị các điều kiện hướng tới phổ cập cho trẻ mẫu giáo 3, 4 tuổi.

- *Đội ngũ giáo viên và nhân viên ở các cơ sở giáo dục mầm non và trên địa bàn xã:* Đảm bảo 100% đội ngũ giáo viên, nhân viên được hưởng đầy đủ chế độ chính sách theo quy định; bố trí đủ giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi theo quy định hiện hành; 100% giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt chuẩn về trình độ đào tạo, tăng số lượng giáo viên đạt trình độ đào tạo trên chuẩn; 100% số giáo viên dạy lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt yêu cầu chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; có người theo dõi công tác phổ cập giáo dục, xoá mù chữ tại địa bàn

- *Cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tại các trường học:* Số phòng học, nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục cho lớp mẫu giáo 5 tuổi đạt tỷ lệ ít nhất 01 phòng học/lớp, tích cực huy động nguồn vốn đầu tư tu sửa, nâng cấp phòng học cho các lớp mẫu giáo 3, 4 tuổi và phòng học cho các nhóm trẻ khác; 100% lớp mẫu giáo 5 tuổi có đủ đồ dùng, đồ chơi, thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định, từng bước mua sắm, trang bị cho các lớp mẫu giáo 3, 4 tuổi và phòng học cho các nhóm trẻ khác; Đảm bảo 100% trường học xanh, sạch, đẹp và đồ chơi ngoài trời được sử dụng thường xuyên, an toàn; có đủ nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có nhà bếp, có đủ công trình vệ sinh đạt yêu cầu.

1.2. Phổ cập giáo dục tiểu học

- Duy trì tỷ lệ huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%; Huy động 100% trẻ từ 6 đến 10 tuổi đi học tiểu học.

- Phần đầu tỷ lệ trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98,5%, số còn lại đang học tiểu học;

- Học sinh học 2 buổi/ngày đạt 100%, trong đó 100% số học sinh học 9-10 buổi/tuần;

- Phần đầu tỷ lệ trẻ đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,5%.

- Tỷ lệ huy động trẻ khuyết tật có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt 100%.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên được bố trí đủ số lượng theo quy định; Tỷ lệ giáo viên/lớp đạt 1,5; 100% số giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo quy định, tăng số lượng giáo viên đạt trình độ đào tạo trên chuẩn; 100% giáo viên được xếp loại đạt theo chuẩn nghề nghiệp. Tiếp tục tuyển dụng giáo viên dạy các môn Ngoại ngữ, Tin học để thực hiện Chương trình GDPT 2018.

Tăng cường bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tại các phòng học, phòng chức năng, phòng bộ môn...: số phòng học đạt tỷ lệ ít nhất 01 phòng/lớp; có bảng, đủ bàn ghế cho học sinh và giáo viên, bảo đảm điều kiện tối thiểu dành cho học sinh khuyết tật học tập thuận lợi; 100% nhà trường có thư viện trường học đạt chuẩn mức 1 trở lên, có đủ phòng y tế học đường và các phòng chức năng; Trang thiết bị dạy học được bổ sung theo hướng hiện đại.

- Các cơ sở giáo dục tiếp tục xây dựng, cải tạo sân chơi, bãi tập có đủ diện tích, đảm bảo tiêu chuẩn và an toàn; môi trường xanh, sạch đẹp; có nguồn nước

sạch, hệ thống thoát nước; có đủ công trình vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh theo quy định.

1.3. Phổ cập giáo dục trung học cơ sở

- Phần đầu tỷ lệ huy động học sinh hoàn thành chương trình tiểu học vào học lớp 6 đạt từ 100%.

- Duy trì và nâng cao tỷ lệ học sinh lớp 9 tốt nghiệp trung học cơ sở (2 hệ) đạt 100%, thanh thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi có bằng tốt nghiệp trung học cơ sở (2 hệ) đạt 98% trở lên.

- Tỷ lệ thanh niên, thiếu niên từ 15 đến 18 tuổi đã, đang học chương trình giáo dục phổ thông hoặc giáo dục thường xuyên cấp trung học phổ thông hoặc giáo dục nghề nghiệp đạt 92% trở lên.

- Tỷ lệ trẻ khuyết tật từ 11 đến 18 tuổi có khả năng học tập được tiếp cận giáo dục đạt 95% trở lên.

- 100% giáo viên đạt chuẩn về trình độ đào tạo và 100% giáo viên trong biên chế đạt chuẩn nghề nghiệp; tăng số giáo viên đạt trên chuẩn về trình độ đào tạo.

- Tăng cường bổ sung cơ sở vật chất, thiết bị dạy học tại các phòng học, phòng chức năng, phòng bộ môn...: số phòng học đạt tỷ lệ ít nhất 01 phòng/lớp; có bảng, đủ bàn ghế cho học sinh và giáo viên, bảo đảm điều kiện tối thiểu dành cho học sinh khuyết tật học tập thuận lợi; 100% nhà trường có thư viện trường học đạt chuẩn mức 1 trở lên, có đủ phòng y tế học đường và các phòng chức năng; Trang thiết bị dạy học được bổ sung theo hướng hiện đại.

- Các trường có sân chơi, bãi tập với diện tích phù hợp được sử dụng thường xuyên, an toàn; môi trường xanh, sạch, đẹp; có nguồn nước sạch, hệ thống thoát nước; có công trình vệ sinh sử dụng thuận tiện, bảo đảm vệ sinh dành riêng cho giáo viên, học sinh.

1.4. Xóa mù chữ

Duy trì đạt vững chắc tiêu chuẩn xóa mù chữ mức độ 2; 100% số người trong độ tuổi từ 15 đến 60 đạt chuẩn biết chữ.

2. Nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục các cấp học

- Nâng cao chất lượng, hiệu quả giờ lên lớp của giáo viên; tổ chức tốt các hoạt động dạy học và giáo dục trong nhà trường nhằm phát triển năng lực và kỹ năng cho học sinh; động viên, khuyến khích tạo niềm tin và động cơ học tập cho học sinh, nhất là đối với học sinh có học lực yếu, kém.

- Tăng cường công tác thanh tra, kiểm tra chuyên môn, kiểm tra việc thực hiện các quy định về kiểm tra, đánh giá.

- Thực hiện đầy đủ nội dung chương trình giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông. Xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục phù hợp, hiệu quả theo chuẩn của chương trình giáo dục phổ thông.

- Tăng cường đổi mới nội dung chương trình, phương pháp giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông theo hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo; 100% trẻ em 5 tuổi người dân tộc thiểu số được chuẩn bị tốt tiếng Việt trước khi vào lớp 1. Thực hiện tốt Đề án tăng cường chuẩn bị tiếng Việt cho trẻ mầm non và học sinh tiểu học vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016 - 2020, định hướng đến năm 2025 của Chính phủ và Kế hoạch số 45/KH-UBND ngày 23/3/2017 của Ủy ban nhân dân tỉnh về Kế hoạch Triển khai Đề án tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến năm 2025 trên địa bàn tỉnh.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin quản lý phổ cập giáo dục, tổ chức tập huấn, bồi dưỡng cho cán bộ và nhân viên sử dụng tốt các phần mềm hỗ trợ quản lý giáo dục, phần mềm quản lý PCGD, XMC; thường xuyên cập nhật dữ liệu, khai thác có hiệu quả phần mềm quản lý PCGD, XMC.

3. Một số giải pháp chủ yếu

3.1. Tăng cường công tác chỉ đạo, tuyên truyền về PCGD, XMC

- Kiện toàn và xây dựng Quy chế tổ chức hoạt động của Ban chỉ đạo PCGD, XMC cấp xã, tổ chức các cuộc họp chuyên đề về công tác PCGD, XMC; thường xuyên chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc hoạt động của Ban chỉ đạo cấp xã.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cấp, các ngành, gia đình và cộng đồng về chủ trương, mục đích, ý nghĩa của PCGD, XMC trong việc nâng cao chất lượng giáo dục và phát triển nguồn nhân lực; nâng cao trách nhiệm quản lý, điều hành công tác phổ cập từ tỉnh đến cơ sở, đưa chỉ tiêu phổ cập giáo dục vào chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế xã hội địa của phương để chỉ đạo thực hiện.

- Chú trọng việc xây dựng kế hoạch PCGD, XMC cấp xã bằng nhiều giải pháp tích cực, phù hợp, hiệu quả, nhằm tổ chức thực hiện tốt các mục tiêu của kế hoạch; ban hành các văn bản chỉ đạo về công tác phổ cập trên địa bàn, giao trách nhiệm cụ thể cho các tổ chức, đoàn thể trong việc thực hiện công tác PCGD, XMC.

- Tăng cường công tác quản lý, hướng dẫn, kiểm tra và giám sát việc thực hiện công tác PCGD, XMC nhằm nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục; ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác điều tra, cập nhật và quản lý phổ cập giáo dục các cấp học.

3.2. Duy trì huy động học sinh và trẻ em 5 tuổi đến lớp, tăng cường huy động trẻ 3, 4 tuổi đến lớp

- Thường xuyên tổ chức rà soát tất cả học sinh, trẻ em trong độ tuổi phổ cập nhằm nâng cao tỷ lệ huy động trẻ, học sinh đến lớp đảm bảo hiệu quả và phù hợp với điều kiện thực tế tại địa phương, đơn vị, từng bước củng cố vững chắc kết quả PCGD đối với trẻ em 5 tuổi, từng bước thực hiện phổ cập giáo dục cho trẻ mầm non 3, 4 tuổi, nâng cao tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ đến lớp.

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời các chế độ, chính sách của nhà nước đối với học sinh nhằm tăng tỷ lệ huy động trẻ ở các độ tuổi và đảm bảo tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ theo mục tiêu đề ra.

3.3. Tiếp tục phát triển mạng lưới trường, lớp và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Từng bước nâng cao hiệu quả hoạt động của các trung tâm học tập cộng đồng, thực hiện tốt đề án xã hội học tập và công tác xóa mù chữ.

- Củng cố, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, theo các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, ưu tiên đầu tư phòng chức năng, thư viện, phòng đồ dùng, thiết bị dạy học đảm bảo các điều kiện tổ chức dạy học có chất lượng; huy động mọi nguồn lực, ưu tiên xây dựng đủ số phòng học, mua sắm đồ dùng, đồ chơi, thiết bị tối thiểu cho các lớp mầm non 5 tuổi; đảm bảo đáp ứng đủ phòng học an toàn, công trình vệ sinh, nguồn nước sạch, bếp ăn cho các trường Mầm non, Tiểu học và Trung học cơ sở theo hướng kiên cố hóa và theo các tiêu chí trường đạt chuẩn quốc gia.

3.4. Nâng cao chất lượng giáo dục

- Các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông tổ chức thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học của cấp học theo hướng dẫn. Tiếp tục triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018, đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học, tổ chức bồi dưỡng nâng cao chất lượng đội ngũ.

- Thực hiện tốt việc huy động đối tượng phổ cập ra lớp, nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục, hạn chế tối đa học sinh lưu ban, học sinh bỏ học.

- Các cơ sở giáo dục phối hợp chặt chẽ với gia đình học sinh, có các biện pháp giúp đỡ, tạo các điều kiện thuận lợi nhất để số học sinh có hoàn cảnh khó khăn được tiếp tục đi học, đồng thời có các hình thức phù hợp kịp thời ngăn chặn học sinh có nguy cơ bỏ học, vận động số học sinh bỏ học quay lại lớp (nếu có).

3.5. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục

- Chủ động lồng ghép các chương trình, đề án, dự án và huy động nguồn lực của xã hội để thực hiện nhiệm vụ phổ cập giáo dục Mầm non cho trẻ 5 tuổi, phổ cập giáo dục Tiểu học, phổ cập giáo dục Trung học cơ sở và Xóa mù chữ.

- Tăng cường huy động sự đóng góp của các cá nhân, doanh nghiệp, tổ chức xã hội cùng với việc hỗ trợ của ngân sách Nhà nước để xây dựng trường, lớp học và trung tâm học tập cộng đồng.

- Thực hiện nghiêm túc, đầy đủ các cơ chế, chính sách về xã hội hóa giáo dục, tạo điều kiện thuận lợi về đất, các thủ tục hành chính cho các doanh nghiệp, tổ chức, cá nhân đầu tư xây dựng cơ sở giáo dục đáp ứng nhu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ của người dân.

- Phát huy vai trò hội khuyến học, dòng họ và gia đình hiếu học, tích cực động viên, định hướng và tạo điều kiện tốt nhất để mọi người được học và học được.

- Tăng cường phối hợp với cha mẹ học sinh và các lực lượng xã hội; tạo sự đồng thuận và phối hợp chặt chẽ của chính quyền địa phương, các tổ chức xã hội cũng như gia đình học sinh chung tay giáo dục học sinh.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Chỉ đạo PCGD, XMC xã.

Tham mưu cho UBND xã về công tác PCGD, XMC trên địa bàn xã. Xây dựng Kế hoạch, phân công nhiệm vụ cho các thành viên, tổ chức tập huấn về công tác PCGD, XMC, công tác kiểm tra các đơn vị thực hiện nhiệm vụ PCGD, XMC, xây dựng các báo cáo về PCGD, XMC của xã theo quy định.

- Phối hợp với Phòng Giáo dục và Đào tạo thường xuyên kiểm tra việc thực hiện kế hoạch PCGD, XMC của xã.

2. Ủy ban nhân dân xã.

- Kiện toàn Ban chỉ đạo PCGD, XMC tại địa phương, xây dựng quy chế và chương trình hoạt động của Ban chỉ đạo để thực hiện hiệu quả nhiệm vụ phổ cập giáo dục, xóa mù chữ trên địa bàn.

- Xây dựng kế hoạch PCGD, XMC của địa phương năm 2025, trong đó có chỉ tiêu phấn đấu đạt chuẩn vững chắc PCGD, XMC.

- Thường xuyên rà soát hồ sơ theo dõi phổ cập giáo dục của địa phương, đảm bảo tính đầy đủ, chính xác và thống nhất về thông tin giữa các loại hồ sơ: Phiếu điều tra, sổ theo dõi phổ cập giáo dục, sổ đăng bộ và các hồ sơ phổ cập giáo dục khác. Bổ sung sổ theo dõi học sinh chuyển đi, chuyển đến, học sinh hoàn thành chương trình giáo dục mầm non, tiểu học và học sinh tốt nghiệp trung học cơ sở của xã, phường, thị trấn, cập nhật thông tin đầy đủ và kịp thời.

- Huy động mọi người trong độ tuổi đi học nhằm duy trì sĩ số đảm bảo phát huy thành quả PCGD, XMC .

3. Các đơn vị trường học.

- Phát huy vai trò gương mẫu và tinh thần trách nhiệm của cán bộ, giáo viên, tích cực đổi mới phương pháp dạy học và kiểm tra đánh giá cho phù hợp với đối tượng học sinh, nâng cao chất lượng dạy học nhằm củng cố vững chắc kết quả phổ cập giáo dục đã đạt được. Động viên, khuyến khích cán bộ, giáo viên tham gia dạy học các lớp xóa mù chữ tại địa phương trên tinh thần tự nguyện.

- Phân công giáo viên điều tra, rà soát cập nhật phiếu điều tra vào phần mềm PCGD, XMC và sổ phổ cập giáo dục; hồ sơ phổ cập giáo dục phải được bảo quản cẩn thận và cập nhật số liệu thường xuyên; hiệu trưởng nhà trường chịu trách nhiệm về số liệu trong hồ sơ phổ cập giáo dục.

- Phân công cán bộ phụ trách và quản lý phần mềm PCGD, XMC, thường xuyên cập nhật, khai thác phần mềm có hiệu quả.

- Huy động và duy trì sĩ số học sinh các cấp bằng các hình thức tuyên truyền,

vận động số học sinh bỏ học hoặc đi học không đều ra lớp đầy đủ.

Trên đây là Kế hoạch duy trì, nâng cao chất lượng PCGD, XMC năm 2025. Yêu cầu các ban, ngành, thôn, xóm, các trường Mầm non, Tiểu học, THCS trong xã tổ chức triển khai thực hiện tốt các nội dung trên./.

Nơi nhận:

- BCĐ PCGD, XMC huyện;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Ban chỉ đạo PCGD, XMC xã;
- Các trường MN, TH, THCS;
- Lưu: VT.

**TM. BAN CHỈ ĐẠO PCGD, XMC
TRƯỞNG BAN**

**PHÓ CHỦ TỊCH UBND XÃ
Luu Anh Đức**