

Số: /KH - UBND

Phú Tiến, ngày tháng 1 năm 2025

## KẾ HOẠCH

**Thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế”**

Thực hiện Kế hoạch số 08/KH-UBND, ngày ngày 07 tháng 01 năm 2025 của UBND Định Hoá về Kế hoạch thực hiện Kết luận số 91-KL/TW ngày 12/8/2024 của Bộ Chính trị khóa XIII về tiếp tục thực hiện Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 04/11/2013 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng khoá XI “Về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo, đáp ứng yêu cầu công nghiệp hoá, hiện đại hoá trong điều kiện kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa và hội nhập quốc tế” (sau đây viết tắt là Kết luận số 91-KL/TW, Nghị quyết số 29-NQ/TW, UBND xã Phú Tiến ban hành kế hoạch thực hiện như sau:

### I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

#### 1. Mục đích

- Quán triệt, triển khai thực hiện nghiêm túc, có hiệu quả các quan điểm, nội dung chỉ đạo tại Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 194-KH/TU của Tỉnh uỷ Thái Nguyên, Kế hoạch số 199-KH/HU của Huyện uỷ Định Hoá, Kế hoạch số: 08/KH-UBND của UBND huyện, nhằm nâng cao nhận thức của các cơ quan, đơn vị, trường học, cán bộ, công chức, viên chức và các tầng lớp Nhân dân về tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước và của huyện trong giai đoạn mới, thích ứng với cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ tư và sự phát triển mạnh mẽ của công nghệ số, trí tuệ nhân tạo; phát huy những kết quả đã đạt được, khắc phục hạn chế, bất cập trong thực hiện phát triển giáo dục và đào tạo của huyện thời gian qua, gắn với tình hình, yêu cầu thực tiễn hiện nay để tiếp tục thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW.

- Cụ thể hóa các quan điểm, nội dung chỉ đạo tại Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 194-KH/TU của Tỉnh uỷ Thái Nguyên, Kế hoạch số 199-KH/HU của Huyện uỷ Định Hoá, Kế hoạch số 08/KH-UBND phù hợp với tình hình thực tiễn của xã và từng; phân công trách nhiệm cụ thể cho tập thể, cá nhân trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện

các mục tiêu, nhiệm vụ nêu tại Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 194-KH/TU, Kế hoạch số 199-KH/HU.

## **2. Yêu cầu**

- Tổ chức nghiên cứu, học tập, quán triệt Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 194-KH/TU của Tỉnh uỷ Thái Nguyên, Kế hoạch số 199-KH/HU của Huyện uỷ Định Hoá, kế hoạch số 08/KH-UBND của UBND huyện bằng hình thức phù hợp, nghiêm túc, sâu rộng trong các cơ quan, đơn vị, trường học, cán bộ, công chức, viên chức để thống nhất nhận thức và nắm vững các quan điểm của Đảng về tiếp tục đẩy mạnh đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển đất nước và của tỉnh, của huyện trong giai đoạn mới.

- Xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện hiệu quả, phù hợp với thực tế của địa phương, đơn vị; nêu cao trách nhiệm người đứng đầu cơ quan, đơn vị, trường học trong lãnh đạo, chỉ đạo triển khai thực hiện Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 194-KH/TU của Tỉnh uỷ Thái Nguyên, Kế hoạch số 199-KH/HU của Huyện uỷ Định Hoá, kế hoạch số 08/KH-UBND của UBND huyện gắn với công tác kiểm tra, giám sát việc tổ chức thực hiện và đánh giá kết quả thực hiện.

## **II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP CHỦ YẾU**

1. Tập trung lãnh đạo, chỉ đạo, tăng cường công tác vận động, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của các cơ quan, đơn vị, trường học, cán bộ, công chức, viên chức, Nhân dân, nhất là người đứng đầu, cán bộ lãnh đạo, quản lý thực hiện đầy đủ, sâu sắc quan điểm coi giáo dục và đào tạo là “quốc sách hàng đầu”, là sự nghiệp của Đảng, Nhà nước và của toàn dân; bảo đảm vai trò chủ đạo của Nhà nước, đồng thời thu hút sự tham gia tích cực của xã hội trong phát triển sự nghiệp giáo dục và đào tạo; đầu tư cho giáo dục và đào tạo là đầu tư cho phát triển, được ưu tiên trong các chương trình, kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội. Tăng cường sự lãnh đạo của Đảng, sự quản lý của nhà nước trong đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo. Chú trọng công tác xây dựng Đảng, xây dựng chính quyền trên lĩnh vực giáo dục và đào tạo; phát huy vai trò của các cấp ủy cơ sở giáo dục, người đứng đầu cơ sở giáo dục trong lãnh đạo, chỉ đạo thực hiện các mục tiêu phát triển giáo dục và đào tạo với mục tiêu xã Phú Tiên cùng với các xã góp phần xây dựng tỉnh Thái Nguyên trở thành một trong những trung tâm kinh tế công nghiệp hiện đại của khu vực trung du, miền núi phía Bắc và vùng Thủ đô Hà Nội vào năm 2030; xây dựng huyện Định Hoá phát triển nhanh và bền vững, thuộc nhóm trung bình các huyện, thành trong tỉnh.

Tiếp tục tuyên truyền, quán triệt sâu rộng và hiệu quả hơn về mục tiêu, yêu cầu, nội dung đổi mới giáo dục và đào tạo, trước hết là đối với cán bộ lãnh đạo, quản lý các cấp và đội ngũ nhà giáo trong huyện nhằm tạo sự đồng bộ, thống nhất trong lãnh đạo,

chỉ đạo và triển khai thực hiện, tạo sự tin tưởng, đồng thuận, ủng hộ của các tầng lớp Nhân dân.

**2.** Triển khai đồng bộ các chính sách, quy định của pháp luật, tạo sự thống nhất, liên thông, nâng cao chất lượng công tác phổ cập giáo dục, giáo dục bắt buộc, xoá mù chữ cho người lớn và phân luồng học sinh sau trung học đáp ứng yêu cầu đề ra. Đổi mới công tác quản lý giáo dục và đào tạo, quản trị nhà trường theo hướng khoa học, hiện đại, đồng bộ, liên thông, phù hợp với quá trình hội nhập quốc tế, thực tiễn của huyện, của tỉnh và cả nước.

Nâng cao hiệu quả quản lý nhà nước về giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh phân cấp, phân quyền; tăng cường vai trò tham mưu của cơ quan quản lý nhà nước về giáo dục, đào tạo trong việc quyết định biên chế, tổ chức bộ máy, chính sách đối với nhà giáo và phân bổ ngân sách nhà nước cho ngành Giáo dục. Tăng quyền tự chủ, nâng cao trách nhiệm giải trình, phát huy dân chủ trong các cơ sở giáo dục và đào tạo. Đánh giá toàn diện việc thực hiện chủ trương sắp xếp, sáp nhập trung tâm giáo dục thường xuyên, trung tâm giáo dục nghề nghiệp để có giải pháp phù hợp, tạo thuận lợi cho công tác quản lý. Tăng cường và nâng cao chất lượng công tác thanh tra, kiểm tra, giám sát việc thể chế hoá các chủ trương của Đảng và việc thực hiện chính sách, pháp luật trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo.

**3.** Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học mầm non, phổ thông, giáo dục thường xuyên và giáo dục chính trị, tư tưởng cho học sinh. Tổ chức triển khai hiệu quả chương trình giáo dục mầm non mới với nội dung và phương pháp tiên tiến, phù hợp với điều kiện thực tiễn; từng bước thực hiện phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em 3, 4 tuổi; quản lý chặt chẽ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập. Tiếp tục hoàn thiện và triển khai thực hiện có hiệu quả chương trình giáo dục phổ thông 2018, tập trung đổi mới mạnh mẽ phương pháp dạy và học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của người dạy và người học; phát triển toàn diện năng lực và phẩm chất người học. Thực hiện giáo dục bắt buộc 9 năm. Phát triển giáo dục thường xuyên đa dạng về nội dung và hình thức, đáp ứng nhu cầu học tập suốt đời của người dân. Giảm và từng bước xoá tỷ lệ người mù chữ trên địa bàn huyện, nhất là ở vùng khó khăn, vùng đồng bào dân tộc thiểu số.

Phấn đấu đến năm 2025, huy động 96,0% trẻ từ 3 - 5 tuổi vào học mẫu giáo; duy trì vững chắc phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; huy động 99,9% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1; tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học 99,7%, duy trì vững chắc phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; tỷ lệ tốt nghiệp cấp trung học cơ sở đạt trên 99,5%; phấn đấu có ít nhất 30% học sinh sau khi tốt nghiệp cấp trung học cơ sở vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp; duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục trung

học cơ sở mức độ 3, xóa mù chữ mức độ 2; tỷ lệ tốt nghiệp cấp trung học phổ thông đạt trên 97,0%.

Phấn đấu đến năm 2030, huy động 97,5% trẻ từ 3 - 5 tuổi vào học mẫu giáo; duy trì vững chắc phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi; tiếp tục duy trì huy động 99,9% trẻ 6 tuổi vào học lớp 1, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt trên 99,7%, duy trì vững chắc phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3; duy trì tỷ lệ tốt nghiệp cấp trung học cơ sở đạt trên 99,5%; phấn đấu có ít nhất 35% học sinh sau khi tốt nghiệp cấp trung học cơ sở vào học các trình độ giáo dục nghề nghiệp; giữ vững phổ cập giáo dục trung học cơ sở mức độ 3, duy trì và nâng cao chất lượng xóa mù chữ mức độ 2; duy trì tỷ lệ tốt nghiệp cấp trung học phổ thông đạt trên 97,0%.

Đổi mới, nâng cao chất lượng công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống, giáo dục quốc phòng, an ninh gắn với việc xây dựng và phát huy hệ giá trị văn hoá, con người Việt Nam và những nét văn hóa đặc trưng của huyện Định Hoá. Đẩy mạnh triển khai xây dựng văn hoá học đường, quan tâm giáo dục cho học sinh lòng yêu nước, lòng tự hào, tự tôn dân tộc, khơi dậy khát vọng cống hiến phát triển đất nước phồn vinh, hạnh phúc. Tăng cường công tác tư vấn học đường, tư vấn hướng nghiệp; tăng cường sự phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong giáo dục học sinh.

**4. Có biện pháp hỗ trợ hiệu quả đối với giáo dục nghề nghiệp và nâng cao tiềm lực nghiên cứu khoa học trong các cơ sở giáo dục, đào tạo.** Tiếp tục phát triển giáo dục nghề nghiệp theo hướng mở, linh hoạt, hiện đại, hiệu quả, hội nhập, gắn với thị trường lao động, chú trọng cả số lượng, cơ cấu, chất lượng đào tạo, quan tâm công tác đào tạo lại, đào tạo thường xuyên cho người lao động để thích ứng với sự thay đổi của nhu cầu thị trường và công nghệ sản xuất; tăng cường định hướng nghề nghiệp cho thanh thiếu niên ngay từ cấp học phổ thông; đẩy mạnh phân luồng, tăng số lượng học sinh sau trung học cơ sở, trung học phổ thông vào giáo dục nghề nghiệp; thực hiện đào tạo nghề, dạy văn hoá, hình thành năng lực nghề nghiệp cho người học tại cơ sở giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên; quan tâm đầu tư, phát triển cơ sở giáo dục nghề nghiệp- Giáo dục thường xuyên đạt trình độ tương đương với các trung tâm trong tỉnh.

Thực hiện chính sách hỗ trợ phù hợp theo quy định của pháp luật đối với cơ sở giáo dục nghề nghiệp- GDTX ở một số ngành, nghề, lĩnh vực gắn với chủ trương, điều kiện phát triển kinh tế- xã hội của huyện, của tỉnh nhằm từng bước tạo đột phá, chuyển biến mạnh mẽ, toàn diện về chất lượng đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu xây dựng nông thôn mới, phát triển nhanh và bền vững của huyện.

**5. Tiếp tục thúc đẩy mạnh xây dựng xã hội học tập và học tập suốt đời; đẩy mạnh chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo.** Tăng cường rà soát, sắp xếp, phát triển mạng lưới

cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông bảo đảm đủ trường, lớp học, bảo đảm công bằng trong tiếp cận giáo dục; phát triển hệ thống giáo dục ngoài công lập phù hợp với xu thế và điều kiện của huyện Định Hoá, quan tâm đầu tư cho giáo dục chất lượng cao. Thực hiện giáo dục nghề nghiệp - GDTX bảo đảm hiệu quả, phù hợp với mục tiêu phát triển của huyện Định Hoá, của tỉnh Thái Nguyên và cả nước. Rà soát, ưu tiên bố trí đủ quỹ đất để xây dựng cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên địa bàn huyện.

Đẩy nhanh tiến trình chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo; phát triển giáo dục số, giáo dục thông minh, giáo dục cá nhân hoá, giáo dục sáng tạo, giáo dục thích ứng với sự phát triển của trí tuệ nhân tạo; đồng thời, trang bị cho học sinh các kỹ năng thiết yếu để thích ứng học tập, làm việc hiệu quả, an toàn trong không gian số. Phát triển các phương thức đào tạo mở, các nền tảng dạy và học trực tuyến mở, phát triển học liệu mở trực tuyến. Khuyến khích phát triển các mô hình trường học mới như trường học số, trường học thông minh, trường học hạnh phúc.

**6. Phát triển, nâng cao chất lượng, chuẩn hoá đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục các cấp; bảo đảm đủ số lượng giáo viên theo định mức quy định; nghiên cứu cơ chế, chính sách điều động, luân chuyển giáo viên giữa các đơn vị, địa phương để giải quyết căn bản tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ và nâng cao chất lượng giáo dục cho các vùng khó khăn. Đổi mới quản lý nhà nước đối với nhà giáo một cách đồng bộ, gắn với quản lý chuyên môn và chất lượng. Đổi mới mạnh mẽ cơ chế, chính sách phát hiện, tuyển dụng, sử dụng, bồi dưỡng, đãi ngộ và trọng dụng nhân tài làm việc trong ngành Giáo dục; thực hiện chủ trương lương của nhà giáo được ưu tiên xếp cao nhất trong hệ thống thang bậc lương hành chính sự nghiệp và có thêm phụ cấp tùy theo tính chất công việc, theo vùng theo quy định. Phát huy dân chủ, tôn trọng tự do sáng tạo, chuyên môn học thuật, đề cao đạo đức, trách nhiệm của nhà giáo.**

**7. Tiếp tục đổi mới cơ chế quản lý, bảo đảm đủ điều kiện cơ sở vật chất và nguồn lực tài chính cho phát triển giáo dục và đào tạo; bảo đảm ngân sách nhà nước chi cho giáo dục, đào tạo tối thiểu 20% tổng chi ngân sách nhà nước như Nghị quyết số 29-NQ/TW đã đề ra. Đồng thời, kịp thời điều chỉnh tăng mức chi ngân sách nhà nước cho giáo dục và đào tạo phù hợp với tăng trưởng kinh tế của tỉnh, của huyện. Nhà nước bảo đảm kinh phí cho giáo dục bắt buộc, giáo dục phổ cập, miễn học phí cho trẻ em mẫu giáo 5 tuổi, các đối tượng trẻ em nhà trẻ, trẻ em mẫu giáo, học sinh khác theo quy định và thực hiện các nhiệm vụ trọng điểm trong lĩnh vực giáo dục; ưu tiên đầu tư cho giáo dục. Triển khai chương trình đầu tư kiên cố hoá trường học, xoá phòng học tạm, xây dựng trường chuẩn quốc gia và bảo đảm đầy đủ cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học tối thiểu, nhất là ở các vùng nông thôn, đồng bào dân tộc, vùng cao, vùng sâu, vùng xã, phấn đấu đến năm 2030 tỉ lệ phòng học được kiên cố hoá đạt 100%.**

Hoàn thiện cơ chế, chính sách đầu tư cho giáo dục và đào tạo trên tinh thần Nhà nước giữ vai trò chủ đạo, đồng thời đẩy mạnh xã hội hoá giáo dục, huy động sự tham

gia hiệu quả của toàn xã hội vào sự nghiệp giáo dục và đào tạo; nghiên cứu cơ chế phân bổ nguồn lực, chuyển từ hỗ trợ theo cơ chế cấp phát bình quân sang cơ chế Nhà nước đặt hàng, giao nhiệm vụ hoặc đấu thầu cung cấp dịch vụ giáo dục theo kết quả đầu ra. Cải thiện môi trường đầu tư trong lĩnh vực giáo dục và đào tạo, bảo đảm cạnh tranh công bằng, minh bạch; có cơ chế, chính sách mạnh mẽ thúc đẩy, khuyến khích phát triển giáo dục ngoài công lập, nhất là các chính sách ưu đãi về đất đai, thuế, tín dụng nhằm huy động các nguồn lực đầu tư cho giáo dục và đào tạo; tập trung tháo gỡ những vướng mắc trong cơ chế tự chủ tài chính đối với các cơ sở giáo dục, đào tạo công lập. Hoàn thiện chính sách hỗ trợ người học từ ngân sách nhà nước thông qua cấp học bổng hoặc hỗ trợ miễn giảm học phí đối với các ngành, nghề Nhà nước cần ưu tiên phát triển ở các trình độ đào tạo, mở rộng đối tượng và nâng mức ưu đãi vay tín dụng.

**8.** Đẩy mạnh hội nhập quốc tế trong giáo dục và đào tạo đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ phát triển của huyện Định Hoá, của tỉnh Thái Nguyên và của đất nước trong giai đoạn mới. Tập trung nâng cao năng lực ngoại ngữ của học sinh, từng bước đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học. Khuyến khích các cơ sở giáo dục và đào tạo trên địa bàn huyện Định Hoá liên kết, hợp tác với các cơ sở giáo dục và đào tạo tiên tiến.

### **III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1.** Các các cơ quan, đơn vị, trường học, các xóm căn cứ Kết luận số 91-KL/TW, Kế hoạch số 194-KH/TU của Tỉnh uỷ Thái Nguyên, Kế hoạch số 199-KH/HU của Huyện uỷ Định Hoá, Kế hoạch số: 08/KH-UBND của UBND huyện, Kế hoạch của UBND xã tổ chức nghiên cứu, triển khai thực hiện bảo đảm phù hợp, hiệu quả, sát với tình hình thực tế của cơ quan, đơn vị, địa phương; Ban lãnh đạo các xóm tuyên truyền đến mọi người dân trong xóm được biết về các kế hoạch nêu trên.

**2.** Giao Công chức Văn hóa xã hội chủ động phối hợp với các cơ quan, đơn vị tham mưu giúp UBND xã triển khai thực hiện Kế hoạch; thường xuyên theo dõi, kiểm tra, đánh giá tình hình thực hiện./.

#### ***Nơi nhận:***

- UBND huyện;
- Thường trực Đảng uỷ;
- Thường trực HĐND xã;
- Lãnh đạo UBND xã;
- Các trường học trên địa bàn;
- UBND các xã, thị trấn;
- Lưu: VP.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN**  
**KT. CHỦ TỊCH**  
**PHÓ CHỦ TỊCH**

**Lưu Anh Đức**